# 平成31年度 KOYAMA college 履修日程

| | ねらい | 目標 | 学習内容 区分 | 学習内容 内容 | 指導資料 | スクーリング 面接授業実施日 | スクーリング 時間 | スクーリング 担当者 | スクーリング 場所 | 課題提出 全課題提出期限 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 教育内容 | 介護過程について理解し、個々の状態に合わせた介護が、実践できる能力を養う | ①介護保険制度・社会保障制度・障がい者自立支援制度を理解できる<br>②求められる介護福祉士像について理解できる | 開講 | 実務者研修の進め方説明 | テキスト | H31.6.12（水）<br>第1回目<br>8時間 | 9:15～9:30 | 事務局 | 特養あいこ | 介護過程Ⅲの実技評価までに課題を提出。全ての課題において基準点数を超えている事 |
| | | | 講義 | 関連する制度の概要を理解する | | | 9:30～12:00 | 永見 | | |
| | | | 講義 | 介護福祉士としてのコミュニケーション能力 | | | 12:30～18:00 | 村上 | | |
| | | ①介護過程の展開を理解できる<br>②情報を分析し課題を導き出す過程を理解できる | 講義<br>演習 | アセスメントシートを利用し高く面の視点で課題分析を行う | テキスト | H31.7..3（水）<br>第2回目<br>8時間 | 9:30～12:00 | 永見 | | |
| | | | 講義<br>演習 | 課題の分析とニーズの理解 | | | 12:30～18:00 | 村上 | | |
| | | ①居宅プランとサービス事業所のプランの理解ができる<br>②事例を通してプラン作成ができる | 講義 | 居宅プランとサービス事業所のプランの理解をする | 指導の手引 | H31.8..14（水）<br>3回目<br>8時間 | 9:30～12:00 | 村上 | | |
| | | | 演習 | プラン作成事例1　多職種連携(チームアプローチ)在宅における援助の場面から，多職種連携の意味と具体的な方法について考える。 | | | 12:30～18:00 | 永見 | | |
| | | 応用的な事例を用いて実践力を養う<br>実技評価を含む | 演習 | 介護過程の展開の実践<br>事例1「片麻痺のある高齢者の夢の実現に向けた支援」 | | H31.9.11（水）<br>4回目<br>8時間 | 9:30～18:00 | 恩田 | | |
| | | | 演習 | 介護過程の展開の実践<br>事例2「在宅で終末期を迎える高齢者と家族の生活支援」 | | H31.9.25（水）<br>5回目<br>8時間 | 9:30～18:00 | 水谷 | | |
| | | | 演習 | 事例4「介護老人保健施設で生活する利用者への支援」 | | H31.10.23（水）<br>6回目<br>5時間 | 9:30～12:00 | 恩田 | | |
| | | | 評価 | 実技評価 | 評価手引き | | 12:30～15:00 | 村上・モデル1名 | | |
| | 「医療的ケアの侍史の意義」「感染予防・安全管理」について基礎的知識を身につける | ①医療職と看護職の連携の重要性を知り、感染予防、安全管理体制の知識を身につける<br>②基本研修(喀痰吸引・経管栄養（半固形含）・救急蘇生)の流れを理解できる<br>③基本研修がシュミレーターを用いて一人でできる | | 医療的ケアスクーリングの進め方 | テキスト | H31.11.15（金）<br>7回目<br>8時間 | 9:30～18:00 | 池本 | 老健おしどり荘 | 基本研修実技評価までに課題を提出。全ての課題において基準点数を超えている事。 |
| | | | 講義 | 医療ケアの基礎・倫理・連携 | | | | | | |
| | | | 講義 | 喀痰吸引について | | | | | | |
| | | | 演習 | 救急蘇生法 | | | | | | |
| | | | 演習 | 喀痰吸引<br>・口腔・鼻腔・カニューレ<br>各5回以上 | | | | | | |
| | | | 演習 | 経管栄養について<br>・胃瘻・腸瘻・経管各5回以上 | | | | | | |
| | | | 演習 | 喀痰吸引・経管栄養 | | H31.12.20（金）<br>8回目<br>9時間 | 9:30～19:00 | | | |
| | | | 評価 | 喀痰吸引・経管栄養<br>基本研修実技評価 | 評価手引き | | | | | |
| 合計 | | | | | | | | | | |