

2020年度 KOYAMA college 実務者研修 履修日程

| ねらい | 目標 | 学習内容 | | 指導資料 | スクーリング | | | | 課題提出 全課題提出期限 | | |
|------|---|---|---------------------------|--|-------------------------|-------------------------|-----------------------|------------|---|------------|--|
| | | 区分 | 内容 | | 面接授業実施日 | 時間 | 担当者 | 場所 | | | |
| 教育内容 | 介護過程について理解し、個々の状態に合わせた介護が、実践できる能力を養う | 開講 | 実務者研修の進め方説明 | テキスト | 6月3日(水) 第1回目 8時間 | 9:15～9:30 | 事務局 | 特養あじろ | 介護過程Ⅲの実技評価までに課題を提出。全ての課題において基準点数を超えている事 | | |
| | | 講義 | 関連する制度の概要を理解する | | | 9:30～12:00 | 永見 | | | | |
| | | 講義 | 介護福祉士としてのコミュニケーション能力 | | | 12:30～18:00 | 村上 | | | | |
| | | ①介護過程の展開を理解できる ②情報を分析し課題を導き出す過程を理解できる | 講義 演習 | アセスメントシートを利用し高くなる視点で課題分析を行う(Tさん事例) | テキスト | 7月15日(水) 第2回目 8時間 | 9:30～12:00 | | | 永見 | |
| | | | 講義 演習 | 課題の分析とニーズの理解(Tさん事例) | | | 12:30～18:00 | | | 村上 | |
| | | ①居宅プランとサービス事業所のプランの理解ができる ②事例を通してプラン作成ができる | 講義 | 居宅プランとサービス事業所のプランの理解をする個別援助計画 | 指導の手引 | 8月12日(水) 3回目 8時間 | 9:30～12:00 | | | 村上 | |
| | | | 演習 | プラン作成事例1 多職種連携(チームアプローチ)在宅における援助の場面から、多職種連携の意味と具体的な方法について考える。Oさん事例 | | | 12:30～18:00 | | | 永見 | |
| | | 応用的な事例を用いて実践力を養う 実技評価を含む | 演習 | 介護過程の展開の実践事例1「片麻痺のある高齢者の夢の実現に向けた支援」 | | | 9月9日(水) 4回目 8時間 | | | 9:30～18:00 | 恩田 |
| | | | 演習 | 介護過程の展開の実践事例2「在宅で終末期を迎える高齢者と家族の生活支援」 | 10月28日(水) 5回目 8時間 | 9:30～18:00 | 水谷 | | | | |
| | 演習 | | 事例4「介護老人保健施設で生活する利用者への支援」 | 11月11日(水) 6回目 5時間 | 9:30～12:00 | 恩田 | | | | | |
| | 評価 | | 実技評価 | | 12:30～15:00 | 村上・モデル1名 | | | | | |
| | 「医療的ケアの侍史の意義」「感染予防・安全管理」について基礎的知識を身につける | | 医療的ケアスクーリングの進め方 | テキスト | 11月27日(金) 7回目 8時間 | 9:30～18:00 | 池本 | | | 老健おしどり荘 | 基本研修実技評価までに課題を提出。全ての課題において基準点数を超えている事。 |
| | | 講義 | 医療ケアの基礎・倫理・連携 | | | | | | | | |
| | | 講義 | 喀痰吸引について | | | | | | | | |
| 演習 | | 救急蘇生法 | | | | | | | | | |
| 演習 | | 喀痰吸引・口腔・鼻腔・カニューレ各5回以上 | | | | | | | | | |
| 演習 | | 経管栄養について・胃瘻・腸瘻・経管各5回以上 | | | | | | | | | |
| 演習 | | 喀痰吸引・経管栄養 | | | | | | | | | |
| 評価 | | 喀痰吸引・経管栄養 基本研修実技評価 | 12月4日(金) 8回目 9時間 | | | | | 9:30～19:00 | | | |
| 合計 | | | | | | | | | | | |